



PARLAMENT DE CATALUNYA

Moció 132/XI del Parlament de Catalunya, sobre el llibre i els creadors

Tram. 302-00154/11

Ple del Parlament

El Ple del Parlament, en la sessió tinguda el 15 de juny de 2017, d'acord amb l'article 158 del Reglament, ha debatut la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre el llibre i els creadors (tram. 302-00154/11), presentada per la diputada Gemma Lienas Massot, del Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot, i les esmenes presentades pel Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Crida Constituent (reg. 62343), pel Grup Parlamentari de Ciutadans (reg. 62424), pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 62440), pel Grup Parlamentari de Junts pel Sí (reg. 62454) i pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (reg. 62483).

Finalment, d'acord amb el que estableix l'article 158 del Reglament, ha aprovat la següent

Moció

1. El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- a) Programar, en el termini de tres mesos, unes jornades sobre l'estat del llibre en què es reuneixin els diferents actors del sector: creadors, sector editorial, llibreters, sector de biblioteques i centres d'ensenyament.
- b) Debatre, en el marc de les dites jornades, l'elaboració d'un codi de bones pràctiques que comprometi tots els actors i se'n determini el calendari d'aplicació i el procediment, a més d'analitzar els problemes del sector i proposar-hi solucions.
- c) Trobar, en les dites jornades de debat, la manera de compensar econòmicament d'una manera adequada els creadors catalans quan són llegits sense ésser retribuïts, i de compensar-los econòmicament per les activitats en què se'ls demana la col·laboració com a professionals, com ara en actes públics, jurats de premis, taules rodones o lectures.

2. El Parlament de Catalunya insta el Govern a presentar-li, en el termini de sis mesos, un estudi sobre la possibilitat d'elaborar un projecte de llei del llibre que tingui en compte tots els sectors implicats, com ara creadors (autors, il·lustradors i traductors), indústria editorial (editors, correctors i maquetistes), llibreries i biblioteques. Aquest estudi s'ha d'articular sobre els eixos següents: promoció de la lectura, promoció dels creadors, promoció de la indústria del llibre, biblioteques i règim sancionador. S'ha d'estudiar, així mateix, la racionalització de la xarxa de biblioteques de Catalunya.



PARLAMENT DE CATALUNYA

3. El Parlament de Catalunya insta el Govern a crear, en el termini de sis mesos, una direcció general del llibre que depengui del Departament de Cultura.

4. El Parlament considera convenient impulsar la creació d'un grup de treball, dins la comissió parlamentària que correspongui, per a elaborar en el termini de sis mesos l'Estatut del creador i de l'artista, basat en les trenta-sis propostes presentades pel Consell Nacional de la Cultura i de les Arts per al sector de la cultura en les quals tingui competència.

Centres educatius

5. El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

a) Fomentar entre les famílies la creació de la biblioteca personal, de manera que cada infant pugui adquirir llibres per a llegir durant el curs escolar. Aquesta mesura ha d'anar acompanyada del xec cultura a què fa referència l'apartat 8.a per a l'adquisició de llibres per a les unitats familiars que es determinin.

b) Recomanar que els centres educatius fomentin entre els alumnes la cultura de l'adquisició personal de les obres literàries que es llegeixen a l'escola.

c) Continuar impulsant la biblioteca de l'escola, en coordinació amb la xarxa de biblioteques públiques, amb l'objectiu que puguin oferir un servei públic de dinamització i difusió lectora al barri o la zona d'influència geogràfica de l'escola, més enllà de l'ús i horari escolar habitual, i garantint la pluralitat de les obres que s'adquireixen.

d) Aconsellar als centres educatius la visita a la biblioteca pública i a la llibreria del barri o la població almenys un cop a l'any.

e) Continuar els treballs per a fomentar el gust per la lectura i l'amor pel llibre als centres educatius.

f) Fomentar com un valor de l'ideari del centre el respecte a la propietat intel·lectual, individual i col·lectiva.

6. El Parlament de Catalunya valora positivament l'actualització i el millorament del Programa de biblioteques escolars i, particularment, la creació d'un perfil docent de lectura i biblioteca escolar amb la missió de consolidar l'enfocament didàctic de la lectura com a eix transversal del currículum en el centre educatiu i coordinar l'ús de la biblioteca, d'acord amb el projecte educatiu del centre.

Estudis d'informació i documentació

7. El Parlament de Catalunya insta el Govern a recomanar que en el grau d'Informació i Documentació impartit per la Universitat de Barcelona les



PARLAMENT DE CATALUNYA

assignatures dedicades a biblioteques escolars i a hàbits lectors i promoció de la lectura, actualment optatives, passin a formar part del currículum obligatori.

Famílies

8. El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- a) Crear per al 2018, sempre que la disponibilitat pressupostària ho permeti, un xec cultura per a llibres destinat a les famílies amb menys recursos, per tal de deixar clar que els llibres no són necessàriament material escolar.
- b) Fer durant el 2018, sempre que la disponibilitat pressupostària ho permeti, campanyes per a recomanar a les famílies que regalin llibres, especialment per l'aniversari dels companys de curs dels fills.
- c) Oferir durant el 2018, sempre que la disponibilitat pressupostària ho permeti, formació dirigida a les famílies, com ara cursos per ensenyar-los a llegir amb els fills.

Creadors

9. El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- a) Incrementar, a partir dels pressupostos de la Generalitat per al 2018, la dotació pressupostària dels ajuts a la creació.
- b) Crear, a partir dels pressupostos de la Generalitat per al 2018, ajuts (no només econòmics, sinó de contactes amb editors estrangers) perquè les obres dels autors catalans siguin traduïdes a altres llengües.

Administració

10. El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- a) Incrementar per al 2018 els programes de foment de la lectura del Departament de Cultura, com ara «Lletres a les aules» i «Lletres en viu».
- b) Continuar fomentant programes com «Faig sis anys» i promoure la compra de títols d'autors catalans.
- c) Impulsar un programa similar a «Faig sis anys» per a l'etapa de l'educació secundària obligatòria.
- d) Continuar treballant en la difusió i promoció de la cultura i la difusió dels valors culturals i, així mateix, assegurar la presència rellevant del llibre i de continguts literaris en la programació dels mitjans de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals, sense oblidar els llibres infantils i juvenils.



PARLAMENT DE CATALUNYA

- e) Col·laborar només amb centres educatius, editorials i llibreries que respectin el codi de bones pràctiques.
- f) Iniciar un estudi amb vista a la regulació de la venda de llibres de segona mà.
- g) Garantir, d'acord amb la normativa europea, el pagament als creadors pel préstec bibliotecari amb una tarifa adequada, i garantir l'establiment i l'abonament d'aquesta tarifa també amb relació a les biblioteques escolars.

Palau del Parlament, 15 de juny de 2017

El secretari segon

La presidenta

David Pérez Ibáñez

Carme Forcadell i Lluís